



Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Downloaded from JobAssam.in

1. Answer the following questions :

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

নীচৰ প্ৰশ্নগুলোর উত্তর দাও :

(a) Give a Sanskrit equivalent of the word 'परितोष:'.

'परितोष:' শব্দটোৰ এটা সংস্কৃত প্ৰতিশব্দ দিয়া।

'परितोष:' শব্দটিৰ একাটি সংস্কৃত প্ৰতিশব্দ দাও।

(b) Disjoin the word 'कुत्रचिदरप्ये'.

'कुत्रचिदरप्ये' শব্দটো সন্ধি বিযুক্ত কৰা।

'कुत्रचिदरप्ये' শব্দটিৰ সন্ধি বিযুক্ত কৰো।

(c) Who is a bad owner according to the lesson 'गर्दभकुक्कुरकथा'?

'गर्दभकुक्कुरकथा' নামৰ পাঠটিৰ মতে বেয়া গৰাকীনো কোন?

'गर्दभकुक्कुरकथा' নামৰ পাঠটিৰ মতে খাৰাপ ব্যক্তি কে?

(d) How many Chapters are there in the 'श्रीमद्भगवद्गीता'?

'श्रीमद्भगवद्गीता'ত কেইটা অধ্যায় আছে?

'श्रीमद्भगवद्गीता'তে কয়টি অধ্যায় আছে?

(e) "अभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृह्यते।"

Who is referred to as 'कौन्तेय' here?

ইয়াত 'कौन्तेय' বুলি কাক বুজোৱা হৈছে?

এখানে 'कौन्तेय' বলতে কাকে বোঝানো হয়েছে?

(f) भरत was the son of कैकेयी.

Write 'yes' or 'no'.

ভৰত কৈকেয়ীৰ পুত্ৰ আছিল।

'हय' ने 'नहय' लिखां।

ভৰত কৈকেয়ীৰ পুত্ৰ ছিল।

'ह्या' अथवा 'ना' लेखो।

(g) Write the opposite word of 'নির্ঘৃণা:'.

'নির্ঘৃণা:'ৰ বিপৰীত শব্দ লিখাঁ।

'নির্ঘৃণা:'ৰ বিপৰীত শব্দ লেখো।

(h) Who is the friend in abroad?

বিদেশত মিত্ৰ কোন?

বিদেশে মিত্ৰ কে?

(i) Who is the author of the book, 'অনাদিপাতন'?

'অনাদিপাতন' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

'অনাদিপাতন' গ্ৰন্থটিৰ লেখক কে?

2. "এষ ধর্ম: সনাতন:"

What is meant by 'সনাতন ধর্ম' here? 2

ইয়াত 'সনাতন ধর্ম' মানে কি বুজোৱা হৈছে?

এখানে 'সনাতন ধর্ম' বলতে কী বোঝানো হয়েছে?

Downloaded from JobAssam.in

3. Why did the leader of the monkeys want to go to the forest from the king's palace? 2

বান্দৰৰ দলপতিয়ে ৰাজপ্ৰাসাদৰ পৰা কিয় বনলৈ গুচি যাব বিচাৰিছিল?

বানৱেৰ দলপতি ৰাজপ্ৰাসাদ থেকে কেন বনে যেতে চেয়েছিল?

4. "सुनन्ध! न किमपि आश्चर्यम्।"

Who is the speaker here? Who is referred to as 'सुनन्ध' here? 2

ইয়াত বক্তা কোন? ইয়াত 'सुनन्ध' বুলি কাক বুজোৱা হৈছে?

এখানে বক্তা কে? এখানে 'सुनन्ध' বলতে কাকে বোঝানো হয়েছে?

5. Write the names of any two books written by Dr. Mukunda Madhava Sharma.

ড০ মুকুন্দ মাধব শৰ্মা দেৱে বচনা কৰা যি কোনো দুখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখাঁ।

ড০ মুকুন্দ মাধব শৰ্মাৰ ৰচনা কৰা যে কোনো দুটো গ্ৰন্থৰ নাম লেখো।

6. Derive the following words :

তলৰ শব্দবোৰৰ ব্যুৎপত্তি নিৰ্ণয় কৰাঁ :

নীচৰ শব্দগুলোৰ ব্যুৎপত্তি নিৰ্ণয় কৰো :

दृश्यते ; आसीत् ; मन्यन्ते ; सन्ति।

Translate the following passages (from Q. No. 7 to Q. No. 10) : 4×4=16

তলৰ অনুচ্ছেদকেইটা অনুবাদ কৰাঁ (প্ৰশ্ন নং 7 ৰ পৰা প্ৰশ্ন নং 10 লৈ) :

নীচৰ অনুচ্ছেদকয়টি অনুবাদ কৰো (প্ৰশ্ন নং 7 থেকে প্ৰশ্ন নং 10 পর্যন্ত) :

7. तदनन्तरं तद्गृहद्रव्याणि हर्तुं चौरः प्रविष्टः। तस्य प्रांगणे गर्दभो बद्धस्तिष्ठति। कुक्कुरश्चोपविष्टोऽस्ति। अथ गर्दभः श्वानमाह सखे, भवतस्तावदयं व्यापारः।

Or / नाईवा / अथवा

इत्युक्त्वातीव चीत्कारं कृतवान्। ततः स रजकस्तेन चीत्कारेण प्रबुद्धो निद्राभङ्गकोपादुत्थाय गर्दभं लगुडेन ताडयामास। तेनासौ पञ्चत्वमगमत्।

8. किन्तु धारानगरवासी राजा भोजः रोगपीडितो नितराम् अस्वस्थो वर्तते। तस्य रोगः केनापि वैद्येन न निवारितः। तदनेन भोजराजेन भिषग्वरा अपि स्वदेशान्निष्कासिताः।

Or / नाईवा / अथवा

ततः सन्धानकरण्या कपालं यथावत् कृत्वा सञ्जीविन्या च तं जीवयित्वा तस्मै तद् दर्शयामास। तद् दृष्ट्वा राजा विस्मितः 'किमेतत्' इति तौ पृष्टवान्।

9. अस्य महाकवेः कीर्तिराशिः देशदेशान्तरे प्रसृता। परन्तु कविकालिदासः कदा कुत्र कं वंशं स्थलविशेषं च समलंकृतवान् इति अस्मिन् विषये विसम्वादः अस्ति।

Or / नाईवा / अथवा

सप्ताङ्कविशिष्टे नाटकेऽस्मिन् दुष्यन्तशकुन्तलयोः गान्धर्वविवाहमधिकृत्य सर्वा कथा उपनिबद्धा सन्ति। मालविकाग्निमित्रनाटके अग्निमित्रमालविकयोः प्रेमकथा वर्णिता। तथा च विक्रमोर्वशीयनाटके पुरुरवोर्वश्योः कथा उपनिबद्धा अस्ति।

10. तदनन्तरं महेन्द्रकन्दलीमहोदयस्य विद्यालये शिक्षाग्रहणाय खेरसूती शंकरदेवस्य नामभर्तिकरणं कारितवती। कानिचित् दिनानि तत्र यापयित्वा सः वर्णमालां ज्ञात्वा एव स्वकीयां प्रतिभां प्रदर्शयितुं समर्थोऽभवत्।

Or / नाईवा / अथवा

भागवतस्य आख्यानानि आश्रित्य अनेकग्रन्थान् च विरचितवान्। तेषु 'हरिश्चन्द्र-उपाख्यानम्' 'अजामिल-उपाख्यानम्', 'बलिच्छलनम्'—इत्यादयः ग्रन्थाः उल्लेखनीयाः। संस्कृतभाषायां शंकरदेवेन 'भक्तिरत्नाकर' नामकः संग्रहग्रन्थः विरचितः।

Downloaded from JobAssam.in

11. Explain the following verses with reference to the context :

5×2=10

प्रसन्न-सन्नति देखुवाइ तनब श्लोककेईटा व्याख्या कर्बा :

प्रसन्न-सन्नति देखिये नीचेर श्लोककयटि व्याख्या करो :

- (a) नापृष्ठः कस्यचिद् ब्रूयान्न चान्यायेन पृच्छतः।
जानन्नपि हि मेधावी जडवल्लोक आचरेत्॥

Or / नाईवा / अथवा

अद्भिर्गात्राणि शुद्ध्यन्ति मनः सत्येन शुद्ध्यति।

विद्या तपोभ्यां भूतात्मा बुद्धिज्ञानिन शुद्ध्यति॥

- (b) कलहान्तानि हर्म्याणि कुवाक्यान्तं च सौहृदम्।
कुराजान्तानि राष्ट्राणि कुकर्मान्तं यशो नृणाम्॥

Or / नाईवा / अथवा

कृते प्रतिकृतिं कुर्याद्विसिते प्रतिहिंसितम्।

न तत्र दोषं पश्यामि दुष्टे दुष्टं समाचरेत्॥

12. Elucidate the idea of the following : 4×2=8

তলত দিয়াবোৰৰ ভাব বহলাই লিখাঁ :
নীচে দেওয়াগুলোর ভাব বিস্তৃতভাবে লেখো :

(a) मनः शीघ्रतरं वाताच्चिन्ता बहुतरी तृणात्।

Or / নাইবা / অথবা

लामानां श्रेय आरोग्यं सुखानां तुष्टिरुत्तमा।

(b) कामधेनुरिव विभवस्राविणी।

Or / নাইবা / অথবা

नानाज्ञानसुधास्वर्गतटिनी।

13. Answer the following questions : 4×3=12

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখাঁ :
নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখো :

(a) Present a note on 'শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা'.

'শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা'ৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখাঁ।

'শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা'ৰ বিষয়ে একটি টীকা লেখো।

(b) Answer the following questions in Sanskrit :

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ সংস্কৃতত লিখাঁ :

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর সংস্কৃততে লেখো :

(i) लक्ष्मणः भरतं विलोक्य किं चिन्तयति?

(ii) "कुमार! नाहमेवं वक्तुं समर्थः"—अत्र 'कुमार'-शब्देन कः बोध्यते?

(iii) भरतस्य स्वागतार्थं का गच्छति?

(iv) भरतः केन सह वनं जगाम?

(c) “न कालिदासाद् अपरः कवीन्द्रः”

Elucidate the idea of the statement.

वाक्यावधि अर्थ बहलाई लिखा।

वाक्यावधि अर्थ विस्तृतভাবে लेखो।

14. (a) Account for the case-endings in **any two** of the following :

2×2=4

तलब यि कोनो दुटाब कारक-विभक्ति निर्णय कर्वा :

नीचेर ये कोनो दुटिर कारक-विभक्ति निर्णय करो :

‘इवानम्’ in Q. No. 7

[7 नं प्रश्नत]

[7 नं प्रश्नते]

‘वैद्येन’ in Q. No. 8

[8 नं प्रश्नत]

[8 नं प्रश्नते]

‘शंकरदेवेन’ in Q. No. 10 Or

[10 नं नाईवा प्रश्नत]

[10 नं अथवा प्रश्नते]

‘अग्निः’ in Q. No. 11(a) Or

[11 नं (a) नाईवा प्रश्नत]

[11 नं (a) अथवा प्रश्नते]

(b) Derive **any two** of the following :

2×2=4

तलब यि कोनो दुटाब व्युत्पत्ति निर्णय कर्वा :

नीचेर ये कोनो दुटिर व्युत्पत्ति निर्णय करो :

‘उत्थाय’ in Q. No. 7 Or

[7 नं नाईवा प्रश्नत]

[7 नं अथवा प्रश्नते]

'उपनिबद्धा' in Q. No. 9 Or

[9 नं नाईवा प्रश्नत]

[9 नं अथवा प्रश्नते]

'ब्रूयात्' in Q. No. 11(a)

[11 नं (a) प्रश्नत]

[11 नं (a) प्रश्नते]

'पश्यामि' in Q. No. 11(b) Or

[11 नं (b) नाईवा प्रश्नत]

[11 नं (b) अथवा प्रश्नते]

15. (a) Decline **any two** of the following :

1½×2=3

तलब यि कोनो दुटाब शब्दरूप लिखाँ :

नीचेर ये कोनो दुटिर शब्दरूप लेखो :

'साधु' in द्वितीया dual

[द्वितीया विभक्तिब दिवचनत]

[द्वितीया विभक्तिर दिवचने]

'लता' in तृतीया singular

[तृतीया विभक्तिब एकवचनत]

[तृतीया विभक्तिर एकवचने]

'राजन्' in सप्तमी plural

[सप्तमी विभक्तिब बहुवचनत]

[सप्तमी विभक्तिर बहुवचने]

'तद्' (तुं) in पञ्चमी singular

[पञ्चमी विभक्तिब एकवचनत]

[पञ्चमी विभक्तिर एकवचने]

(b) Conjugate **any two** of the following : $1\frac{1}{2} \times 2 = 3$

তলৰ যি কোনো দুটাৰ ধাতুরূপ লিখাঁ :

নীচের যে কোনো দুটির ধাতুরূপ লেখো :

√अद् in लट् थस्

[লট্ বিভক্তির থস্]

[লট্ বিভক্তির থস্]

√इ in लोट् हि

[লোট্ বিভক্তির হি]

[লোট্ বিভক্তির হি]

√ग्रह in लृट् स्यति

[লৃট্ বিভক্তির স্যতি]

[লৃট্ বিভক্তির স্যতি]

√शक् in लट् ति

[লট্ বিভক্তির তি]

[লট্ বিভক্তির তি]

(c) Name and expound **any two** of the following : $2 \times 2 = 4$

তলৰ যি কোনো দুটাৰ ব্যাসবাক্য লিখি সমাসৰ নাম লিখাঁ :

নীচের যে কোনো দুটির ব্যাসবাক্য লিখে সমাসের নাম লেখো :

यथाविधि ; गोशाला ; नीलोत्पलम् ; त्रिलोचनः।

(d) Change the voice in **any one** of the following : 2

তলৰ যি কোনো এটাৰ বাচ্য পৰিবৰ্তন কৰাঁ :

নীচের যে কোনো একটির বাচ্য পরিবর্তন করো :

(i) नः वृक्षं क्षिनत्ति।

(ii) तेन ग्रामः गतः।

(iii) बालिका क्रन्दति।

(e) Define and illustrate 'अधिकरण कारक' (2+1=3)

'अधिकरण कारक' ब संख्जा आक उदाहरण दिर्या ।
'अधिकरण कारक'-एर संख्जा एबं उदाहरण दाओ ।

Or / नाईबा / अथवा

Give examples, in suitable sentences, of **any two** of the following :

$1\frac{1}{2} \times 2 = 3$

उपयुक्त बाक्यात तलर यि कोनो दुटाब उदाहरण दिर्या :

उपयुक्त बाक्ये नीचेर ये कोनो दुटिर उदाहरण दाओ :

(i) अमि-नि-विहाश्च

(ii) इत्थम्मूतलक्षणो

(iii) जनिकर्तुः प्रकृतिः

(iv) यस्य च भावेन भावलक्षणम्

(f) Give the resultant forms of **any two** of the following :

$1 \times 2 = 2$

तलर यि कोनो दुटाब निष्पन्न रूप लिखाँ :

नीचेर ये कोनो दुटिर निष्पन्न रूप लेखो :

(i) $\sqrt{\text{वह}} + \text{शिच्} + \text{लट् ति}$

(ii) $\sqrt{\text{कथु}} + \text{शिच्} + \text{लट् ति}$

(iii) $\sqrt{\text{भुज्}} + \text{सन्} + \text{लट् ति}$

(iv) $\sqrt{\text{लभ्}} + \text{सन्} + \text{लट् ति}$

16. Translate into Sanskrit **any four** of the following sentences :

$2\frac{1}{2} \times 4 = 10$

तलर यि कोनो चाबिटा बाक्य संस्कृतले अनुवाद करवाँ :

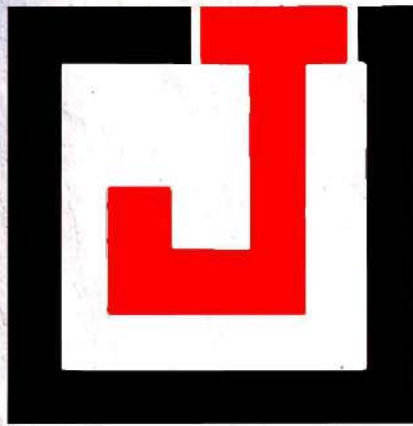
नीचेर ये कोनो चारटि बाक्य संस्कृतते अनुवाद करो :

(a) There is a beautiful garden around the school.

बिद्यालयखनर चाबिओफाले एखन सुन्दर फुलनि आछे ।

बिद्यालयेर चारदिके एकटि सुन्दर फुलर बागान आछे ।

- (b) There was a poet named Kalidasa.
কালিদাস নামেৰে এজন কবি আছিল।
কালিদাস নামে একজন কবি ছিলেন।
- (c) What's your name? Where do you live?
তোমাৰ নাম কি? তুমি ক'ত বাস কৰা?
তোমাৰ নাম কি? তুমি কোথায় বাস কৰো?
- (d) The two girls will go to Delhi tomorrow.
ছোৱালী দুজনী কইলৈ দিল্লীলৈ যাব।
মেয়ে দুজন আগামীকাল দিল্লী যাবে।
- (e) The students want to ask questions to the teacher.
ছাত্ৰসকলে শিক্ষকক প্ৰশ্ন শুধিবলৈ ইচ্ছা কৰিছে।
ছাত্ৰসকলে শিক্ষক মহাশয়কে প্ৰশ্ন জিজ্ঞাসা কৰতে ইচ্ছা প্ৰকাশ কৰছে।
- (f) You should not waste time idly.
তোমালোকে অনৰ্থক সময় নষ্ট নকৰিবা।
তোমরা অনৰ্থক সময় নষ্ট কৰবে না।



Downloaded from **JobAssam.in**